

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Анестезиологии-реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

2019г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная**

Вид практики

**Педагогическая практика**

Наименование практики

**Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности**

Способ и форма проведения практики

**31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Анестезиология-реаниматология**

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Хирургических болезней и клинической ангиологии

Наименование кафедры

Протокол от 14.05.2019 № 10

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

Должность

Подпись

/ В.В.Мороз

Расшифровка подписи

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебный

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 15.06.2018г. № 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного Управления

Директор фундаментальной библиотеки

/ Н.В. Ярыгин

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ В.В.Мороз

/ Е.А.Тишков

Расшифровка подписи

Рецензент: И.Ю.Яковенко, профессор, д.м.н., кафедра общей хирургии МГМСУ

ФИО, ученая степень, звание, место работы

## Оглавление

|                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Оглавление.....                                                                    | 2 |
| 1.Цели и задачи практики.....                                                      | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....         | 3 |
| 3.Объем практики и виды учебной работы.....                                        | 4 |
| 4. Содержание практики.....                                                        | 5 |
| 5. Формы отчетности по практике.....                                               | 5 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике..... | 6 |
| 8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....                       | 6 |
| 8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....                                 | 6 |
| 9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....       | 6 |
| 9.1. Основная литература.....                                                      | 6 |
| 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....                | 7 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....         | 7 |
| 11.2. Материально-технический фонд.....                                            | 7 |
| 11.3. Библиотечный фонд.....                                                       | 8 |

## 1. Цели и задачи практики

### Практика

#### Педагогическая практика

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*Базовой/Вариативной*  
по направлению подготовки (специальности)

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Анестезиология-реаниматология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

#### Цель:

Формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства

#### Задачи:

Приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;

Выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний,

Развитие профессионально-педагогической ориентации;

Изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;

Развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

| №  | Код   | Содержание компетенции                                                                                 |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОПК-6 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

### Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

| №  | Код компетенции | Результаты обучения <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОПК-6           | <i>Знать:</i> основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;<br>-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;<br>-порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;<br>-основы учебно-методической работы в высшей школе;<br>-порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий |

<sup>1</sup> Знать..., Уметь..., Владеть...- расписывается по каждой компетенции

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы педагогической культуры и мастерства;</li> <li>-основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;</li> <li>-методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;</li> <li>-конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;</li> <li>-разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;</li> <li>-применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;</li> <li>-применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;</li> <li>-активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения;</li> <li>-использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</li> <li>-проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения;</li> <li>-контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся;</li> <li>-выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;</li> <li>-методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;</li> <li>-техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;</li> <li>-правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;</li> <li>-методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.</li> </ul> <p><i>Приобрести опыт:</i> Преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем практики и виды учебной работы

#### Общая трудоемкость практики

|            |   | Название практики |     |
|------------|---|-------------------|-----|
| составляет | 9 | зачетных единиц   | 324 |
|            |   | акад. часов       |     |

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Организационная форма учебной работы |       | Продолжительность практики |               |           |     |  |
|--------------------------------------|-------|----------------------------|---------------|-----------|-----|--|
|                                      |       | зач.<br>ед.                | акад.<br>час. | по курсам |     |  |
|                                      |       |                            |               | 2         | 3   |  |
| Общая трудоемкость по учебному плану |       | 9                          | 324           | 216       | 108 |  |
| Общая трудоемкость в неделях         |       |                            |               | 4         | 2   |  |
| Промежуточный контроль: <sup>2</sup> | Зачет |                            | 0             | 0         | 0   |  |

#### 4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

| № раздела | Раздел практики                                         | Название тем раздела и их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы  | Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ. Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией. Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры. Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся; Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры. Изучение современных образовательных технологий высшей школы. |
| 2.        | Методическая работа преподавателя высшей школы          | Учебно-методическая работа в высшей школе. Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе. Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом. Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация. Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки.<br>Составление индивидуального плана прохождения практики.                                                                                                           |
| 3.        | Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы | Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий. Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

| № п/п | Формы отчетности |
|-------|------------------|
|       | Отчет о практике |

<sup>2</sup> Зачет, Экзамен. Зачет с оценкой

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

| Оценочные средства  | Количество |
|---------------------|------------|
| Контрольные вопросы | 49         |

## 7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>3</sup>

Какие задачи решает педагогическая наука?

Ответ:

Основные задачи педагогики:

- выявление закономерностей воспитания и обучения, закономерностей, проявляющихся во взаимосвязи воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе, а также закономерностей управления образованием;
- изучение и обобщение педагогической практики, опыта педагогической деятельности;
- разработка новых способов и средств обучения, воспитания, управления образовательными структурами;
- прогнозирование развития образования на ближайшее и отдаленное будущее;
- внедрение в практику образования результатов педагогических исследований.

## 8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

### 8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

| Оценка     | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | «Выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | Выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации                                                                                                                       |

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

## 9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

| №п/п | Наименование                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Анестезиология и интенсивная терапия: руководство /под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. - 661 с. |

## 9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В. В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 6: Морфология и патофизиология критических состояний.              |
| 2.    | Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное) / под ред. В.В. Мороза. - М.: ФГБНУ "НИИОР" Т. 12: Частные вопросы анестезиологии-реаниматологии. - 2015. - 334 с. |

## 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

| № п/п | Наименование ресурса                                               | Адрес сайта                                                                                         | Режим доступа |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.    | Каталог электронных библиотек                                      | <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Свободный     |
| 2.    | Электронная библиотека Ихтика                                      | <a href="http://ihtika.net/">http://ihtika.net/</a>                                                 | Свободный     |
| 3.    | Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) | <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>                                       | Свободный     |
| 4.    | Электронная библиотека учебников                                   | <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>                                           | Свободный     |
| 5.    | Европейская электронная библиотека Europeana                       | <a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a>                       | Свободный     |
| 6.    | Электронная медицинская библиотека Консультант врача               | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                                     | Свободный     |

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

### ✓ Педагогическая практика

Наименование практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

### 11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

| № п/п | Перечень помещений                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул.Делегатская, д. 20, стр.1 |

### 11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием: специализированных лабораторий не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

#### Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

| № п/п | Наименование темы занятия                               | Оборудование                                       |
|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.    | Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы  | Мультимедийный комплекс. Учебно-наглядные пособия. |
| 2.    | Методическая работа преподавателя высшей школы          | Мультимедийный комплекс. Учебно-наглядные пособия. |
| 3.    | Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы | Мультимедийный комплекс. Учебно-наглядные пособия. |

#### 11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

| № п/п |                                                                                                                                            | Состав библиотечного фонда |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.    | Шок: учебное пособие / В. В. Мороз [и др.] – 2014. -МГМСУ                                                                                  | 100 экз.                   |
| 2.    | Сердечно-легочная реанимация: учебное пособие / В. В. Мороз [и др.]. – 2017. - МГМСУ                                                       | 200 экз.                   |
| 3.    | Острый респираторный дистресс-синдром : практическое руководство / под ред. В. В. Мороза. - М.: МГМСУ, 2013.                               | 12 экз.                    |
| 4.    | Анестезиология и интенсивная терапия: руководство /под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. - 661 с.        | 2 экз.                     |
| 5.    | Анестезиология: национальное руководство: под ред.: А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651 с.                       | 2 экз.                     |
| 6.    | Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии /сост. М.Д. Горшков; ред. В.В. Мороз, Е.А. Евдокимов.                            | 4 экз.                     |
| 7.    | Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Морфология и патофизиология критических состояний /под ред. В. В. Мороза. Т. 6, 2014  | 5 экз                      |
| 8.    | Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Детоксикация и дезинтоксикация организма. / под ред. В. В. Мороза. Т. 8 – 2014г.      | 5 экз                      |
| 9.    | Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Инфекционные осложнения в реаниматологии. / под ред. В. В. Мороза. Т. 9 – 2015г.      | 5 экз                      |
| 10.   | Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Острая дыхательная недостаточность. / под ред. В. В. Мороза. Т. 10 – 2015г.           | 5 экз                      |
| 11.   | Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Травма и кровопотеря. /под ред. В.В. Мороза. Т. 11 – 2015г.                           | 5 экз                      |
| 12.   | Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Частные вопросы анестезиологии-реаниматологии. / под ред. В.В. Мороза. Т. 12 – 2015г. | 5 экз                      |
| 13.   | Фундаментальные проблемы реаниматологии (избранное). Механизмы развития критических состояний. /под ред. В.В. Мороза. Т.7, 2014г.          | 5 экз                      |